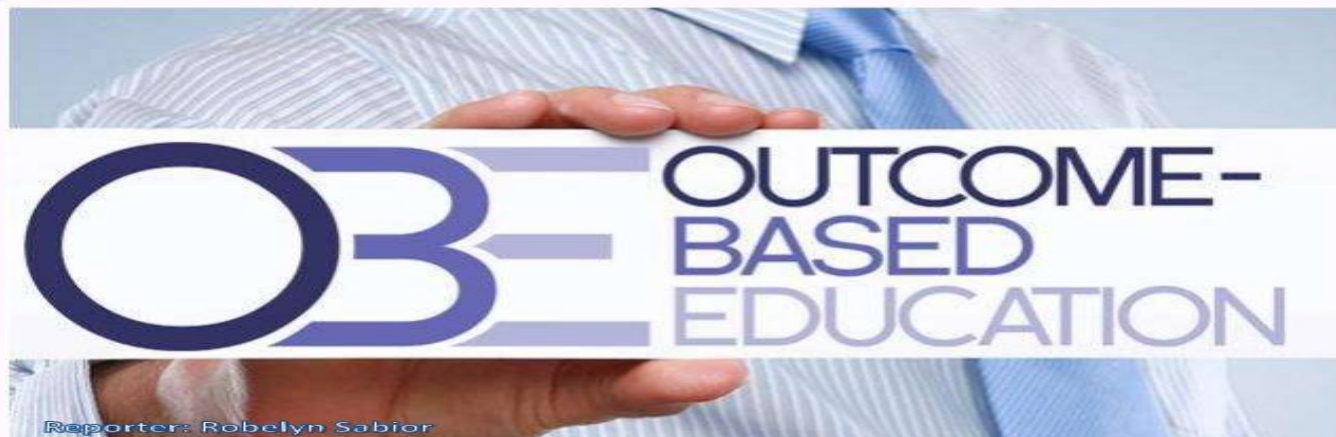




# การเขียนและการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้

พนิตา เข็มทอง  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



*(Just) Assessor..... Tell*

*(Good) Assessor..... Explain*

*(Great) Assessor..... Inspire*





Learning Outcomes describe  
what a student should be able  
to do at the end of the study



# OUTCOME BASED EDUCATION



**Perform**  
*Competence* **ance**  
Not only know...  
but be able to  
do



# Hierarchy of Learning Outcomes

University

Programme

Course

Lesson

Graduate  
Attributes



PLO1....



CLO1....



LLO1....



## วิชาธุรกิจกล้วยไม้



### วัตถุประสงค์

- ▶ สร้างผู้ผลิต ผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง
- ▶ พัฒนาทักษะ ความรู้ เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ▶ ใช้ความรู้ และทักษะไปต่อยอดสร้างธุรกิจใหม่ หรือนำไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการในสถานประกอบการ

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ▶ อธิบายหลักการ และวิธีการปลูกเลี้ยงกล้วยไม้
- ▶ สามารถผลิตกล้วยไม้ได้ครบวงจร
- ▶ ออกแบบ/วางแผนธุรกิจกล้วยไม้ที่ได้จากกรณีศึกษาของสถานประกอบการ/บริษัทส่งออก



# Bloom Taxonomy of Learning Domains

Cognitive  
Domain

**K**nowledg  
e

Affective  
Domain

**A**ttitude

Psychomotor  
Domain

**S**kill



**Knowledge**

**(Cognitive domain)**



คิดริเริ่ม  
ประเมินค่า  
วิเคราะห์  
ประยุกต์  
เข้าใจ  
รู้จำ



**Attitude**

**(Affective domain)**

กำหนดคุณลักษณะ  
จัดระบบค่านิยม  
เห็นคุณค่า  
ตอบสนอง  
รับรู้



**Skill**

**(Psychomotor domain)**

ปฏิบัติด้วยความชำนาญ  
ปฏิบัติได้เอง  
ปฏิบัติโดยอาศัยผู้ชี้แนะ  
เตรียมพร้อม  
รับรู้



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2552



ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน  
(5 Learning Outcomes)



● ความรู้      ● ทักษะทางปัญญา

● คุณธรรม จริยธรรม  
● ทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและ  
ความรับผิดชอบ



● ทักษะการวิเคราะห์  
ตัวเลข การสื่อสาร  
และการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
(Learning Outcomes)



# มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

# A

(Active  
Citizen)

พลเมืองที่เข้มแข็ง  
ทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคล  
คุณธรรม

# L

(Learner  
Person)

ผู้เรียน ความรู้  
ทักษะทางปัญญา คุณธรรม



(Innovative  
Co-Creator)

ผู้ร่วมสร้างสรรค์  
นวัตกรรม  
ทักษะทางปัญญา  
ทักษะการวิเคราะห์ตัวเล



# วัตถุประสงค์รายวิชา



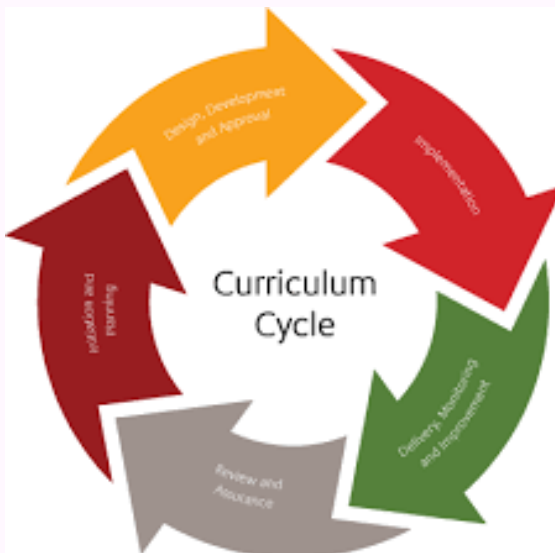
ผลลัพธ์  
การเรียนรู้



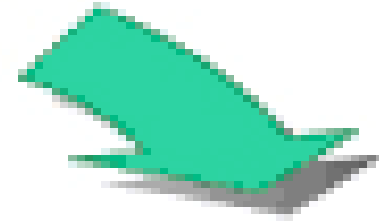
กิจกรรม  
การเรียนรู้



การ  
ประเมินผล



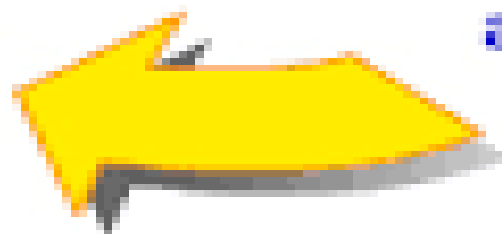
**Step 1**  
Define results  
to be  
measured



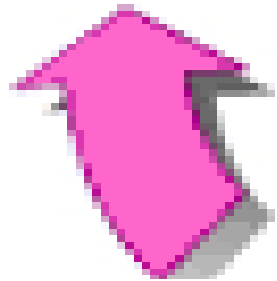
**Step 2**  
Identify acceptable  
evidence



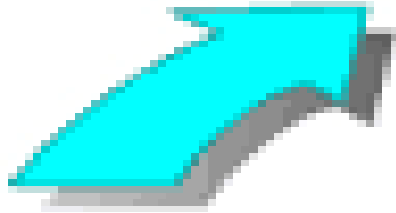
**Step 3**  
Review existing  
assessment  
methods



**Step 4**  
Planning learning  
experiences  
and instruction



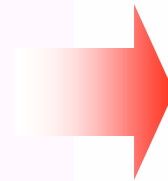
**Step 5**  
Implement  
and evaluate



**Continuous  
Improvement**



*What to teach*



*How to teach by  
what material*



ตัวอย่าง

## วิธีการสอน และการ ประเมินผลในรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(LO) | วิธีการสอน                                                                    | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม                 | อภิปรายพร้อมกัน<br>ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา<br>จัดกิจกรรมการเป็น<br>แบบอย่างที่ดี | การสังเกตพฤติกรรม<br>การประเมินพฤติกรรม<br>ตนเองและผู้อื่น<br>การสัมภาษณ์ตรวจสอบ<br>การเข้าชั้นเรียน<br>แบบบันทึกพฤติกรรม |



ตัวอย่าง

## วิธีการสอน และการ ประเมินผลในรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(LO) | วิธีการสอน                                                                               | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ความรู้                 | บรรยาย อภิปราย<br>สาธิต กรณีศึกษา<br>โครงการ สอนแบบวิจัย<br>หรือปัญหาเป็นฐานการ<br>เรียน | การสอบ ประเมินจากผล<br>การทำงานที่มอบหมาย<br>สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม<br>พิจารณารายงาน การวัด<br>กระบวนการแก้ปัญหา |



ตัวอย่าง

## วิธีการสอน และการ ประเมินผลในรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(LO) | วิธีการสอน                                                                                                                                   | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา       | การจัดกิจกรรม กรณีศึกษา<br>ให้วิเคราะห์ปัญหา โครงงาน<br>การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การ<br>เรียนรู้จากการแก้ปัญหา ให้<br>ค้นคว้าหาวิธีการที่ถูกต้อง | ประเมินจากผลงาน จาก<br>กรณีศึกษา สังเกตการใช้ความรู้<br>ในการแก้ไขปัญห แบบบันทึก<br>อนุทิน ประเมินจากการทำงาน<br>เป็นกลุ่ม |



ตัวอย่าง

## วิธีการสอน และการ ประเมินผลในรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(LO)               | วิธีการสอน                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล | ให้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย<br>กรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม<br>ทั้งผู้นำผู้ตาม ระดมสมอง<br>ส่งเสริมการรู้จักหน้าที่<br>ตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น | การรายงานหน้าชั้น ประเมิน<br>ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สังเกต<br>พฤติกรรมจากการอภิปราย<br>และการระดมสมอง |



ตัวอย่าง

## วิธีการสอน และการ ประเมินผลในรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(LO)                                          | วิธีการสอน                                                                                                                         | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี | ใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์<br>การวิเคราะห์เนื้อหาใน<br>รายวิชา มอบหมายงานที่<br>ต้องมีการสืบค้นข้อมูลแล้ว<br>นำเสนอ การเขียนแผนผัง | สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนด้าน<br>ความมีเหตุผล การจดบันทึก<br>และการวิเคราะห์ ประเมินจาก<br>ผลงานและการนำเสนอผลงาน |



## ปัญหาในการประเมินผลที่พบใน มคอ.3

- 1 ในรายวิชาเดียวกัน กรณีจัดเป็นหลายหมู่มี มคอ.3 ที่แตกต่างกันมาก
- 2 นำเสนอมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตาม curriculum mapping ใน มคอ.2
- 3 เขียนกิจกรรมการเรียนรู้ซ้ำๆ ไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริง
- 4 การกำหนดวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้



ขอบคุณครับ





ตัวอย่าง

## การเขียนกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

รหัสวิชา

01350102

3(3-0.6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

เล่าเรื่องด้วยภาพ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Visual Storytelling

### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการคิด และสื่อสารด้วยภาพ เทคนิคการวาดภาพ การนำเสนอด้วยภาพ การวางแผนและแก้ปัญหาด้วยภาพ การสร้างเนื้อหา บุคลิกภาพของนักเล่าเรื่อง เทคนิคจากการเล่าเรื่อง การใช้เทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถใช้ภาพเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร
- 2) นิสิตสามารถใช้ภาพในการวางแผน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน
- 3) นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานสื่อดิจิทัลเพื่อนำเสนอเหตุการณ์และเล่าเรื่องด้วยภาพ

| ลำดับที่ | หัวข้อ                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(บรรยาย/<br>ปฏิบัติการ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต          |                                     |                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                           | สื่อประกอบ<br>การสอน       | การประเมินผลการ<br>เรียนรู้                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    |                                             | Knowledge                                      | Skill                               | Attitude                             |                                                              |                            |                                                                                  |
| 1        | ทักษะการคิดและสื่อสาร<br>ด้วยภาพ<br>- รู้จักการสื่อสารด้วยภาพ                      | 3                                           | สรุปความสำคัญของ<br>ภาพกับชีวิตประจำวัน<br>ได้ |                                     | อธิบายกระบวนการ<br>สื่อสารด้วยภาพได้ | บรรยาย อภิปราย                                               | สไลด์                      | สังเกตจากความสนใจ<br>และการมีส่วนร่วม                                            |
| 2        | เทคนิคการวาดภาพ 1<br>- การคิดด้วยภาพเบื้องต้น<br>- การจดบันทึกด้วยภาพ<br>และใช้ภาพ | 3                                           | อธิบายวิธีการคิดด้วย<br>ภาพ                    | ใช้ภาพในการจด<br>บันทึกได้          |                                      | - เรียนผ่านสื่อออนไลน์<br>- กิจกรรมการฝึกจด<br>บันทึกด้วยภาพ | คลิปการสอน<br>และกรณีศึกษา | ประเมินจากชิ้นงาน<br>ของนิสิตโดยใช้แบบ<br>ประเมินชิ้นงาน                         |
| 3        | เทคนิคการวาดภาพ 2<br>- การคิดด้วยภาพกับการ<br>พูดคุยเพื่อเข้าใจคน                  | 3                                           |                                                | นิสิตใช้ภาพในการ<br>สื่อความหมายได้ |                                      | - เรียนผ่านสื่อออนไลน์<br>- ฝึกพูดคุยผ่านภาพ                 | คลิปการสอน<br>และกรณีศึกษา | ประเมินจากการมีส่วน<br>ร่วมในชั้นเรียน สังเกต<br>จากความสนใจและ<br>การมีส่วนร่วม |
| 4        | การนำเสนอด้วยภาพ                                                                   | 3                                           |                                                | นำเสนอเรื่องราว<br>ผ่านภาพได้       |                                      | กิจกรรมกลุ่มและการ<br>นำเสนอ                                 | คลิปการสอน<br>และกรณีศึกษา | ประเมินจากการ<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>โดยใช้แบบประเมิน<br>การนำเสนอ            |

แบบฟอร์มการวัดผลและประเมินผลกลางภาค STEAM 4 ทรัพย์ในดินสินในน้ำ

“การนำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยสู่ชุมชนยังยืนมีภูมิคุ้มกัน” (20 คะแนน)

กลุ่มนิสิต:

หัวข้อ:

พื้นที่วิจัย

ผู้ประเมิน:

| หัวข้อการพิจารณา                                                                     | ระดับการประเมิน                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                      | ต้องปรับปรุงมาก (1)                                                                                                                       | ยังไม่ดี (2)                                                                                                                                                                      | พอใช้ (3)                                                                                                                      | ดี (4)                                                                                                                                                                   | ดีเยี่ยม (5)                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.Topic Impact แสดงแนวคิดที่มาของหัวข้อโครงการ (Idea and Creativity)                 | หัวข้อไม่มี Impact กับชุมชนและไม่มีที่มาของแนวคิด                                                                                         | หัวข้อไม่มี Impact กับชุมชนแต่มีที่มาของแนวคิด หรือ หัวข้อมี Impact กับชุมชนแต่ขาดที่มาของแนวคิด                                                                                  | หัวข้อมี Impact กับชุมชนและระบุที่มาของแนวคิดแต่ไม่ชัดเจน                                                                      | หัวข้อมี Impact กับชุมชนและแสดงที่มาของแนวคิดได้ชัดเจน                                                                                                                   | หัวข้อมี Impact กับชุมชนในวงกว้างและแสดงที่มาของแนวคิดที่ชัดเจนน่าสนใจ                                                                                                                        |             |
| 2.วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา (Critical Thinking)               | วัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่สอดคล้อง ไม่มีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข                                                             | วัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่สอดคล้อง แต่มีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข หรือ วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีความสอดคล้องกันอยู่บ้าง แต่ไม่มีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข | วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีความสอดคล้องกัน และมีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาแต่ยังไม่มีแนวทางแก้ไข                                    | วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีความสอดคล้อง มีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา และมีแนวทางแก้ไข                                                                                         | วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีความสอดคล้อง และมีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นขั้นตอน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน                                                                               |             |
| 3.แผนการวิจัย/ทดลอง ในเชิงวิทยาศาสตร์ และ/หรือเชิงสังคมศาสตร์ (Information Literacy) | ไม่มีการใช้กระบวนการ วิจัย/ทดลองทางวิทยาศาสตร์และ/หรือทางสังคมศาสตร์ ในการดำเนินโครงการ                                                   | มีการวางแผนการวิจัย/ทดลอง แต่ไม่เป็นระบบ ไม่มีการบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลในเชิงวิทยาศาสตร์และ/หรือทางสังคมศาสตร์                                                    | การวางแผนการวิจัยหรือทดลอง เริ่มเป็นระบบ แต่ไม่แสดงวิธีการบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ในเชิงวิทยาศาสตร์และ/หรือทางสังคมศาสตร์ | มีการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ แสดงวิธีการบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์และ/หรือทางสังคมศาสตร์ แต่ขาดการสืบค้นอ้างอิงข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจารณ์/อภิปราย | การดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ แสดงวิธีการบันทึกข้อมูล วิเคราะห์การทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ/หรือทางสังคมศาสตร์ มีการสืบค้นอ้างอิงข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจารณ์/อภิปรายได้อย่างถูกต้อง |             |
| 4.เทคนิคการนำเสนอ อภิปราย สรุปความ และตอบคำถาม (Media Literacy and Communication)    | นำเสนอและอภิปรายไม่ชัดเจน การเลือกและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอไม่สอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการนำเสนอ บริหารเวลาไม่ได้ ไม่สามารถตอบคำถามได้ | นำเสนอและอภิปรายบางประเด็นยังไม่ชัดเจน การเลือกและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอเข้าใจยาก ไม่ตรงประเด็น บริหารเวลาไม่เหมาะสม ตอบคำถามไม่ถูกต้อง                                        | นำเสนอและอภิปรายได้เป็นระบบ การเลือกและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้เหมาะสม บริหารเวลาและตอบคำถามได้พอประมาณ                    | นำเสนอและอภิปรายได้เป็นระบบ การเลือกและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้เข้าใจ ตรงประเด็น บริหารเวลาได้ ตอบคำถามได้มีเหตุผล                                                   | นำเสนอและอภิปรายได้เป็นระบบ ร้อยเรียงเนื้อเรื่องได้ การเลือกและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้เหมาะสม ตรงประเด็น บริหารเวลาได้ดี ตอบคำถามได้ทุกข้อมีเหตุผลมีหลักการและทฤษฎีรองรับ                |             |

รวมคะแนนเท่ากับ